

Оценка освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

| № п/п | Фамилия, имя обуча-ся | Критерии  |     |  |     |                                  |     |  |     |   |     |  |     |  |     |                                       |     |   |     | Общий уровень |     |  |
|-------|-----------------------|---|-----|--|-----|----------------------------------|-----|--|-----|---|-----|--|-----|--|-----|---------------------------------------|-----|---|-----|---------------|-----|--|
|       |                       | Уровень мотивации заниматься творческой деятельностью |     | Проявление настойчивости в достижении цели |     | Владение навыками сотрудничества |     | Проявление индивидуального творческого решения |     | Умение критически оценивать свою работу |     | Понимание причины успеха/неуспеха своей деятельности |     | Владение волевой саморегуляцией в ходе выступления на различных мероприятиях |     | Участие в конкурсах различного уровня |     | Желание продолжить заниматься внеурочной деятельностью по данному направлению |     |               |     |  |
| 1.    |                       | 1п.   | 2п. | 1п.  | 2п. | 1п.                              | 2п. | 1п.  | 2п. | 1п.                                     | 2п. | 1п.  | 2п. | 1п.  | 2п. | 1п.                                   | 2п. | 1п.   | 2п. | 1п.           | 2п. |  |
| 2.    |                       |   |     |  |     |                                  |     |  |     |   |     |  |     |  |     |                                       |     |   |     |               |     |  |
|       |                       |   |     |  |     |                                  |     |  |     |   |     |  |     |  |     |                                       |     |   |     |               |     |  |
|       |                       |   |     |  |     |                                  |     |  |     |   |     |  |     |  |     |                                       |     |   |     |               |     |  |
|       |                       |   |     |  |     |                                  |     |  |     |   |     |  |     |  |     |                                       |     |   |     |               |     |  |
|       |                       |   |     |  |     |                                  |     |  |     |   |     |  |     |  |     |                                       |     |   |     |               |     |  |
|       |                       |   |     |  |     |                                  |     |  |     |   |     |  |     |  |     |                                       |     |   |     |               |     |  |
|       |                       |   |     |  |     |                                  |     |  |     |   |     |  |     |  |     |                                       |     |   |     |               |     |  |

Примечание: 1 п. – 1 полугодие, 2 п. – 2 полугодие.

- 5- оптимальный уровень
- 4- достаточный уровень
- 2-3 – допустимый уровень
- 1 – недостаточный уровень